



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
Приморского района Санкт-Петербурга**

Аннотация к Рабочей программе младшей группы № 2

Рабочая программа младшей группы разработана для детей 3-4 лет (далее - Программа) в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 Приморского района Санкт-Петербурга.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Программа - нормативный документ, позволяющий реализовать основополагающие функции дошкольной ступени образования:

-  воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами;
-  ориентация содержания образовательной деятельности на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа; на воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет. Программа реализуется в течение всего календарного года (с учетом сроков функционирования ГБДОУ в летний период).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела.

Целевой раздел Программы включает в себя следующие компоненты:

- ✚ Цели и задачи Программы.
- ✚ Принципы и подходы к формированию Программы.
- ✚ Планируемые результаты реализации Программы в виде целевых ориентиров.
- ✚ Описание развивающего оценивания качества образовательной деятельности по Программе. Описание системы педагогической диагностики достижения планируемых результатов реализации Программы.
- ✚ Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.
- ✚ Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел Программы включает в себя следующие компоненты:

- ✚ Описание задач и содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
- ✚ Система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.
- ✚ Рабочая программа воспитания, включающая в себя в числе прочего примерный календарный план воспитательной работы.
- ✚ Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает в себя следующие компоненты:

- ✚ Описание психолого-педагогических условий реализации Программы.
- ✚ Описание кадровых условий реализации Программы (с включением вариативного компонента).
- ✚ Основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) (с включением вариативного компонента).
- ✚ Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.
- ✚ Примерные режим и распорядок дня в группах детского сада (с включением вариативного компонента).
- ✚ Описание особенностей проектирования и организации образовательного процесса (вариативный компонент).
- ✚ Описание материально-технического обеспечения реализации Программы (вариативный компонент).

Обязательная (инвариантная) часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть

Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), разработана на основе следующих программ:

- ✚ Программа по воспитанию Петербуржца- дошкольника с 3 до 7 лет «Первые шаги». Автор: Алифанова Г.Т.
- ✚ Н. Н. Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- ✚ Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова.
- ✚ Программа физического развития детей 3-7лет «Программа обучения детей плаванию», Е.К. Воронова.

Объём вариативной части Программы составляет не более 40% от общего объема Программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Юдина Анастасия Вячеславовна, РУКОВОДИТЕЛЬ

21.11.23 16:39 (MSK)

Сертификат 47F73CD91DC7C9C0C21B81B983D58927